



TERRES d'O SEAUX

PORT DES CALLONGES - ESTUAIRE DE LA GIRONDE

DOSSIER A.L.S.H. 2025

OBSERVER - DÉCOUVRIR - PARTAGER

www.terresdoiseaux.fr

OBSERVER - DÉCOUVRIR - PARTAGER

vosre établissement

GRANDEUR NATURE

Dans un écriin de nature de plus de 120 hectares, le parc Terres d'Oiseaux vous convie à la découverte des zones humides de l'estuaire de la Gironde !

Notre offre d'activités a été conçue par des médiateurs reconnus et rompus à l'accueil de nombreux établissements chaque année.

05 57 32 88 80

serviceanimation@terresdoiseaux.fr



120 hectares de nature



Aire de pique-nique



Parking bus gratuit



Équipe dédiée d'animateurs



Aires de jeux



Terres d'Oiseaux est un site appartenant à la commune de Braud et Saint-Louis exploité par l'Office de tourisme intercommunal.



Sommaire

L'éveil à la nature
AU COEUR DE NOTRE DÉMARCHE

Page 4

A chaque groupe
SON PROJET D'ANIMATION

Page 5

Notre offre d'ateliers nature
À LA JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE

Page 6

Notre grille
TARIFAIRE 2024

Page 20

Des services
À VOTRE DISPOSITION

Page 21



L'éveil à la nature AU COEUR DE NOTRE DÉMARCHE

L'**Education à l'environnement** doit permettre aux individus « *d'acquérir les connaissances, les valeurs, les comportements et les compétences pratiques nécessaires pour participer de façon responsable et efficace à la préservation et à la solution des problèmes de l'environnement et à la gestion de la qualité de l'environnement* » (UNESCO 1977).

C'est cette définition qui fonde notre projet éducatif puisqu'il intègre toutes les notions phares d'une réelle éducation à l'environnement : *développer un éveil sensible et émotionnel, une capacité à observer, à comprendre et à agir, avec créativité, lucidité et responsabilité.*

Toutes nos activités éducatives s'articulent autour de ces objectifs fondamentaux :

• **Apprécier l'environnement** afin de permettre l'acquisition de nouvelles

attitudes vis-à-vis de l'environnement. C'est parce qu'on aime qu'on respecte.

• **Comprendre l'environnement**

Pour pouvoir acquérir des comportements spontanément respectueux de son environnement. Il faut pour cela développer des connaissances d'ordre naturaliste, historique, socio-économique...

• **Evaluer l'environnement** en y portant un regard critique : quel est l'impact des activités humaines sur l'environnement ? Vers quoi évolue-t-on ? Que léguerons-nous à nos enfants ?

• **Agir pour l'environnement** afin de permettre à chacun d'agir à son niveau et d'aboutir à une généralisation des actes éco-citoyens. Pour atteindre cette ambition, il convient de donner les outils nécessaires à la protection active de l'environnement.



A chaque groupe SON PROJET D'ANIMATION

Parce que chaque structure a des besoins spécifiques, nous avons construit une offre d'ateliers nature qui permet une traduction très concrète et pratique de vos projets pédagogiques. Trois formules vous sont ainsi offertes :

Choisissez votre formule !		
Votre projet	Demi-journée (2h00)	Journée (4h00)
Je souhaite venir <u>sur site</u> sur <u>une seule date</u>	✓	✓
Je souhaite une formule «Club Nature» avec <u>plusieurs séances</u> (sur site et dans mon établissement)	Nous contacter pour définir le contenu et le nombre d'interventions (de 2 à 12)	
Je souhaite <u>une séance</u> dans <u>mon établissement</u> uniquement	✓	✗

Notre équipe d'animateurs nature est composée de professionnels reconnus disposant des agréments de l'éducation nationale. Chaque année, ce sont près de 800 enfants issus de centres de loisirs qui viennent nous rendre visite sur site. Notre approche pédagogique associe temps en salle et sortie en extérieur.



Camille



Carole



Christophe



Lola



Notre offre D'ATELIERS NATURE

Terres d'Oiseaux n'est pas seulement un endroit où l'on peut observer des oiseaux sauvages, c'est aussi un site qui permet d'aborder plusieurs thématiques de l'environnement à travers des ateliers pédagogiques variés.

Ce tableau vous expose les différents ateliers pédagogiques que nous vous proposons ainsi que les modalités pour y participer.

Atelier	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Page
Les jeunes aventuriers	×	•	•	•	08
Ornithologie et art du dessin	×	×	•	•	09
Sur les traces des animaux	•	•	•	•	10
Le petit paléontologue	•	•	•	×	11
Les p'tites bêtes	•	•	•	•	12
Coccinelle et compagnie	•	•	×	×	13
Landart	•	•	•	•	14
A la découverte du marais	•	•	•	•	15
Jeux sensoriels	•	•	•	×	16
Orchestre sauvage	×	×	•	•	17
Dans la peau de Cro-Magnon	×	•	•	•	18
Mon rallye nature	•	•	•	•	19

LES ATELIERS À LA JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE





LES JEUNES AVENTURIERS



Et si vous vous retrouviez seul, perdu dans la nature... Sauriez-vous fabriquer un abri, trouver de la nourriture, purifier de l'eau, vous repérer ? Venez découvrir de manière ludique quelques techniques de débrouilles et devenez de vrais aventuriers...

L'atelier se déroule sur la demi-journée ou la journée. La matinée est consacrée à divers petits jeux pour aborder les thèmes de la survie dans la nature, l'après-midi est consacrée à un jeu visant à créer un abri à l'aide de matériaux naturels.

	Matin	Après-midi
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir des notions d'orientation - Découvrir des techniques de « débrouille » dans la nature - Encourager la coopération 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des techniques sommaires d'assemblage de matériaux et de construction - Encourager la coopération
Contenus généraux	<p>Après avoir été initiées à l'orientation et à l'utilisation de la boussole, et équipées de leur « sac de survie », 4 équipes vont devoir réaliser 4 défis (confectionner des nœuds, fabriquer et utiliser un arc, utiliser le code sémaphore, purifier de l'eau). Après chaque défi, des indications permettront d'utiliser la boussole pour rejoindre le défi suivant. Des points seront accordés pour la réalisation des défis. L'équipe qui récolte le plus de points gagne.</p>	<p>Après une brève présentation de différents types d'abris, 2 ou 3 équipes devront réaliser chacune un abri avec des matériaux naturels. Les abris devront être résistants, étanches et assez grands pour accueillir tous les enfants de l'équipe.</p>



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE



ORNITHOLOGIE ET ART DU DESSIN



Les oiseaux constituent, par leur diversité, un thème pluridisciplinaire permettant d'aborder des domaines d'activités variés : domaine lexical (anatomie), biologique (notion d'adaptation des pattes, du bec, le régime alimentaire,...) et imaginaire à travers l'art.

L'atelier se déroule sur la journée. La matinée est consacrée à l'apprentissage du dessin à travers divers petits exercices, l'après-midi est une visite au cœur du marais afin de s'immerger dans l'univers des oiseaux.

	Matin	Après-midi
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Observer et identifier les oiseaux du marais - S'initier au dessin naturaliste 	<ul style="list-style-type: none"> - Observer et identifier les oiseaux du marais - Découvrir le phénomène de migration
Contenus généraux	<p>Grâce à un carnet mis à leur disposition, les enfants s'initient au dessin naturaliste. Curiosité et qualité d'observation permettront de compléter le carnet et de s'approprier cet art de manière interactive au travers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De l'étude du bec, des pattes et la notion d'adaptation - De l'observation et la reconnaissance des oiseaux <p>Un livret à remplir accompagne chaque enfant lors de l'activité.</p>	<p>Les enfants sont emmenés sur les sentiers du parc ornithologique à la découverte des marais atlantiques et de ses richesses faunistiques et floristiques. Les enfants observeront des paysages variés et différentes espèces animales qui peuplent les marais. Avec l'aide d'un animateur nature, ils s'essayeront à l'identification des oiseaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'observation et la reconnaissance des oiseaux - Les principales espèces du marais - L'intérêt du baguage



CRAYONS (PAPIER ET COULEURS)
GOMME



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE

SUR LES TRACES DES ANIMAUX



Dans la nature, il est parfois difficile d'observer les animaux. Toutefois, ils laissent derrière eux des indices : restes de nourriture, laissées, pelotes de réjection, coulées, marquages, plumes, empreintes... Un jeu qui permet d'identifier les indices de présence tout en s'amusant.

L'atelier se déroule en deux parties, de 2 heures chacune. Une journée est donc nécessaire pour faire l'atelier au complet. Toutefois, vous pouvez choisir de ne venir qu'une demi-journée et ne participer qu'à l'une ou l'autre des 2 parties de l'atelier. Une première partie concerne une activité pratiquée par les enfants eux-mêmes (le moulage d'empreinte), la seconde présente l'ensemble des traces et indices de présence que l'on peut rencontrer sur le terrain.

	Matin	Après-midi
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différents indices de présence des animaux - Découvrir les milieux de vie des animaux du marais 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience de la diversité faunistique - Connaître les différents types de traces et indices de présence des animaux - Savoir repérer des indices et les interpréter
Contenus généraux	Chaque enfant repartira avec l'empreinte de son choix en ayant découvert : <ul style="list-style-type: none"> - La réalisation d'un moulage d'empreinte - La présentation des traces et indices de présence 	Les enfants sont placés autour des différentes boîtes de collection qui traitent des traces et indices de présence : <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des différentes sortes de traces et indices de présence - Connaître les familles (ongulés, mustélidés...) - La recherche et l'identification d'indices de présence sur le terrain



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE



LE PETIT PALÉONTOLOGUE



La paléontologie est la science qui vise à reconstituer le passé à l'aide des fossiles retrouvés dans les roches sédimentaires. Mais que nous apprennent-ils ? L'atelier est l'occasion de mettre en pratique des techniques de fouille et d'apprendre à observer.

L'atelier se déroule en deux parties, de 2 heures chacune. Une journée est donc nécessaire pour faire l'atelier au complet. Toutefois, vous pouvez choisir de ne venir qu'une demi-journée et de ne participer qu'à l'une ou l'autre des parties de l'atelier.

	Matin	Après-midi
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir décrire la diversité du monde animal - Initier à la fouille d'indices - Définir un fossile 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la place et le rôle des vertébrés dans leur milieu de vie - Observer des dentures de vertébrés - Connaître les régimes alimentaires des vertébrés - Savoir observer les indices sur le terrain
Contenus généraux	<p>Se situer dans l'échelle du temps et de prendre conscience de l'immensité des temps géologiques à travers d'exemples qui consistent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer une fouille - Observer des fossiles - Observer les caractères permettant de classer les animaux 	<p>Les enfants partent à la recherche d'indices laissés par les animaux et prennent conscience du lien qui unit les espèces entre elles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les régimes alimentaires : herbivore, carnivore et omnivore - La notion de proie/prédateur - Les principaux groupes de dents et leurs fonctions - Les chaînes alimentaires et équilibre écologique



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



DEMI-JOURNÉE OU JOURNÉE



LES P'TITES BÊTES



Cet atelier sensibilise l'enfant au monde des petites bêtes, parfois synonymes de phobies, par l'observation et le respect.

L'atelier se déroule en deux parties, de 2 heures chacune. Une journée est donc nécessaire pour faire l'atelier au complet. Toutefois, vous pouvez choisir de ne venir qu'une demi-journée et de ne participer qu'à l'une ou l'autre des parties de l'atelier.

	Matin	Après-Midi
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la nature et la diversité des invertébrés - Capturer et identifier les invertébrés du sol - Apprendre à respecter les petites bêtes - Reconnaître les principaux groupes d'invertébrés 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience de la diversité faunistique et floristique - Comprendre l'importance des invertébrés au sein d'un écosystème et leurs fonctions - Découvrir les chaînes alimentaires - Connaître la métamorphose du papillon
Contenus généraux	<p>A travers la capture et l'observation de terrain, les enfants découvriront la diversité des invertébrés du sol. Des boîtes-loupes seront mises à disposition aux enfants pour effectuer leur observation.</p>	<p>Les enfants sont amenés par le jeu, l'éveil, l'observation et l'écoute à apprendre des notions de biologie. Cette approche permet d'aborder par exemple la métamorphose du papillon, les chaînes alimentaires. L'activité manuelle proposée consiste en la réalisation d'une petite bête en argile.</p>



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE



COCCINELLE ET COMPAGNIE



Connaissez-vous vraiment nos charmantes petites bêtes ? Coccinelle et compagnie est un jeu ludique, pratiqué en équipes, où vous partirez à la rencontre des amis d'Adèle la coccinelle. Depuis qu'un grand coup de vent a soufflé dans le marais, notre coccinelle a perdu tous ses points. Venez relever les six défis lancés par les petites bêtes du marais afin de retrouver les points d'Adèle.

Les enfants sont répartis en équipe de 4 à 6 membres (maximum de 5 équipes). Il faut prévoir un animateur par équipe. Le but du jeu est de récupérer les points perdus par Adèle la coccinelle. Pour cela, les équipes vont relever les 6 défis successivement pour retrouver l'identité de chacun des amis d'Adèle. A chaque épreuve réussie, les enfants remporteront un point pour leur coccinelle. A la fin du jeu, Adèle doit avoir retrouvé ses 6 points et ses amis leur identité.

Coccinelle et compagnie, un jeu qui tombe à point (jusqu'à 6 ans)

Présentation de l'atelier

Les différentes épreuves font appel à des compétences diverses : savoir observer, écouter, être habile, être capable de mémoriser... Le jeu permet aussi de découvrir de manière ludique l'univers des « petites bêtes » : leurs milieux de vie, leurs modes de déplacements... Les épreuves sont collectives et permettent ainsi de développer l'esprit d'équipe.

Déroulement de l'animation

Pour relever le défi, il faudra :

- ▷ Avoir entre 3 et 6 ans,
- ▷ Prévoir 2 heures d'activité,
- ▷ Constituer des équipes : 2 à 5 équipes de 4 à 6 enfants.



1 ACCOMPAGNATEUR
PAR ÉQUIPE



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE

Cycle 2
jusqu'à 6 ans

Cycle 1



LAND ART



La nature offre d'infinies possibilités pour créer des oeuvres d'art, les matériaux y sont disponibles en quantité et l'on y trouve toutes formes imaginables. C'est pour cette raison qu'il est possible de faire découvrir la nature par le biais le plus «simple» et le plus «essentiel», notre sensibilité. Il découle de cette approche le plaisir d'être dans la nature, de l'aimer, et de la respecter.

L'atelier se déroule sur la demi-journée ou la journée. La matinée est une visite au cœur du marais afin d'éveiller ses sens et sa créativité, l'après-midi est consacrée à la pratique artistique à travers divers jeux adaptés à l'âge des enfants.

	Matin	Après-midi
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Définir le Land Art - Apprendre à observer l'environnement qui nous entoure - Prendre conscience de la diversité faunistique et floristique - Savoir observer, écouter, sentir et toucher 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la créativité et l'imagination - Avoir un regard différent sur l'environnement - Favoriser le travail de groupe - Trouver sa place, celle d'autrui et se responsabiliser
Contenus généraux	<p>Les enfants partiront à la découverte des marais et de leurs richesses faunistiques et floristiques ce qui sera aussi l'occasion d'aborder le Land Art dans une composition individuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jouer avec les formes, les couleurs et les matières - Développer la créativité - Organiser une composition individuelle 	<p>Les enfants sont emmenés sur le terrain pour plusieurs jeux de pratiques artistiques ce qui sera l'occasion de travailler en équipes et d'éveiller leur regard critique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se familiariser avec un courant artistique contemporain - Savoir laisser une trace sans détériorer le milieu - Organiser des compositions collectives - Accepter le caractère éphémère de l'oeuvre



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE



À LA DÉCOUVERTE DU MARAIS



Cet atelier sensibilise l'enfant à l'écosystème c'est-à-dire au milieu et aux êtres vivants qui le peuplent ainsi qu'aux relations qui existent entre eux.

L'atelier se déroule sur la journée ou la demi-journée.

La matinée permet aux enfants d'aborder la faune et la flore ainsi que le fonctionnement de l'écosystème marais.

L'après-midi est consacrée à l'observation sur le terrain, et plus particulièrement des petites bêtes de la mare ou des oiseaux d'eau, selon le choix de l'animateur.

	Matin	Après-midi	
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender la complexité de l'écosystème marais - Reconnaître les principales espèces animales et végétales du marais - Découvrir une zone humide - Comprendre la répartition et le rôles des espèces animales et végétales du marais 	Soit Découverte des invertébrés de la mare (d'avril à juillet) <ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience de la diversité faunistique et floristique - Capturer et identifier les invertébrés de la mare - Découvrir les adaptations au milieu aquatique - Comprendre l'importance des invertébrés au sein d'un écosystème et leurs fonctions 	Soit Découverte des oiseaux <ul style="list-style-type: none"> - Savoir observer et identifier les oiseaux du marais - Découvrir les adaptations des oiseaux au milieu humide - Visiter une zone humide
Contenus généraux	<ul style="list-style-type: none"> - La notion d'adaptation des espèces au milieu humide - La notion de proie/prédateur - La notion d'équilibre écologique 	Les enfants, aux abords de la mare pédagogique, effectuent une pêche des petites bêtes aquatiques et les identifient	Les enfants partent à la découverte des marais et de ses richesses faunistiques. Avec l'aide de l'animateur nature, ils s'essayeront à l'identification des oiseaux observés sur le site.



BOTTES OBLIGATOIRES
(SI PÊCHE)



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE

JEUX SENSORIELS



Dès le plus jeune âge, il est possible de faire découvrir la nature par le biais le plus « simple » et le plus « essentiel », notre sensibilité. Il découle de cette approche le plaisir d'être dans la nature, de l'aimer, et de la respecter.

L'atelier se déroule sur la journée. La matinée est consacrée à la connaissance de chaque sens à travers divers jeux sensoriels adaptés à l'âge des enfants et à leur rythme, l'après-midi est une visite au cœur du marais afin d'éveiller ses sens dans la nature.

	Matin	Après-midi
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les 5 sens - Découvrir la nature par les sens - Savoir observer, écouter, sentir, toucher 	<ul style="list-style-type: none"> - Observer, écouter, sentir, toucher et goûter ce que nous offre la Nature - Prendre conscience de la diversité du monde animal et végétal - Trouver sa place, celle d'autrui et se responsabiliser
Contenus généraux	A travers divers jeux, chaque sens est abordé de manière ludique. Ces approches invitent l'enfant à se découvrir, connaître son corps et faire le lien avec la nature afin d'éveiller ses propres sensations et émotions.	Le groupe est emmené à la découverte des marais et de leurs richesses faunistiques et floristiques. La balade se termine par une dégustation de miel.



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE



ORCHESTRE SAUVAGE



Au bord de l'eau ou en bordure de chemin, en toute saison, la nature nous offre une variété de matières. Des clapotis dans l'eau à la feuille de lierre, la nature est là, à portée de mains et de nos oreilles pour nous offrir une multitude de symphonies buissonnières.

L'atelier se déroule en trois étapes. La première étape est une balade à la découverte des sons de la nature. Ensuite, c'est l'élaboration des instruments de musique verte dans le but de former un orchestre collectif. Enfin, l'atelier se termine sur un conte sonore dans lequel les enfants interviennent.

Une journée est donc nécessaire pour réaliser l'atelier au complet. Si toutefois la visite ne doit durer qu'une demi-journée, alors seule la première partie sera traitée.

	Matin	Après-midi
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Éduquer à l'environnement par une démarche pédagogique sensible et artistique - Découvrir la diversité des ressources naturelles pour la réalisation de sons - Écouter, toucher, sentir, créer 	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte des instruments de musique à travers le monde - Fabriquer un instrument de musique verte - Savoir écouter et trouver sa place dans le groupe
Contenus généraux	<p>Les enfants sont emmenés sur le terrain à la découverte des matières naturelles susceptibles de produire des sons et donc de constituer une panoplie d'instruments éphémères.</p>	<p>Les enfants iront à la découverte de plusieurs instruments de musique verte. Puis, chacun des enfants fabriquera l'instrument de son choix. Pour finir, un conte musical permettra la participation de chacun.</p>



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



DEMI-JOURNÉE OU JOURNÉE



DANS LA PEAU DE CRO-MAGNON



Est-ce que nos ancêtres, les Australopithèques, parlaient ?
A quoi pensaient-ils ?
Comment l'Homme de Cro-Magnon dessinait-il ?

Toutes ces questions nous ont inspiré petits défis et activités permettant de traverser, par le jeu, les grandes étapes de la Préhistoire. Une autre manière d'apprendre où jeux et travail en équipe riment avec apprentissage !

Les enfants sont répartis en équipe de 4 à 6 membres (maximum de 6 équipes).

L'objectif de cet atelier est de traverser les grandes périodes de la préhistoire. Encadrées par leurs accompagnateurs, les équipes sont invitées à se défier sur différentes épreuves de mimes, de résolutions de problèmes, d'agilité, de mémoire ou encore de dessins !

	Matin	Après-midi
Intérêts pédagogiques	Les différentes épreuves du parcours font appel à plusieurs compétences : savoir observer, écouter, être habile, avoir un esprit de déduction et de mémorisation... C'est également l'occasion de réaliser un travail d'équipe et de renforcer la cohésion au sein du groupe.	
Contenus généraux	<p>Pour relever ce challenge, il faudra :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Avoir entre 6 et 12 ans, > Prévoir 2h d'activités, > Constituer des équipes : un nombre pair d'équipes de 4 à 6 enfants. <p>N'oubliez pas que pour motiver les troupes et impressionner ses adversaires, rien ne vaut un cri de guerre préhistorique !</p> <p>Rendez-vous à Terres d'Oiseaux pour un atelier d'un autre temps</p>	



1 ACCOMPAGNATEUR
PAR ÉQUIPE



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE



RALLYE NATURE POUR LES PETITS OU LES PLUS GRANDS



Deux histoires à découvrir selon l'âge de l'enfant :

- Venez découvrir la légende du « Roi des Oiseaux » ! (rallye nature des tous petits)
- Venez découvrir, les marais et leurs habitants, le temps d'une aventure entre Terre et Eau (rallye nature des plus grands).

Rallye nature pour les petits

Rallye nature pour les grands

Présentation de l'atelier

Les enfants se lancent dans un grand jeu qui leur permet de découvrir les animaux du marais tout en s'amusant. A partir d'une carte, les équipes, encadrées par leurs accompagnateurs, seront invitées à dénicher des indices et à réaliser différentes épreuves afin de découvrir le roi des oiseaux.

La deuxième partie de la journée est agrémentée d'une balade sur le site Terres d'Oiseaux à la découverte des marais atlantiques et de leurs richesses faunistiques.

Ce rallye nature, qui n'est en aucun cas une course, a pour but d'associer découverte des milieux, orientation, et résolution d'énigmes tout en s'amusant. A partir d'un carnet de route, les équipes, encadrées par leurs accompagnateurs, seront invitées à dénicher des indices et à réaliser différentes épreuves afin de découvrir l'animal mystère. A l'issue du jeu, une correction globale du carnet de route est proposée.

La deuxième partie de la journée est agrémentée d'une balade sur le site Terres d'Oiseaux à la découverte des marais atlantiques et de ses richesses faunistiques.

Intérêts pédagogiques

Les différentes épreuves du parcours font appel à plusieurs compétences : savoir observer, écouter, sentir par le toucher, savoir s'orienter, être habile, avoir un esprit de déduction et de mémorisation... C'est également l'occasion de réaliser un travail d'équipe et de renforcer la cohésion au sein du groupe.

Les différentes étapes de ce rallye font appel à plusieurs compétences : observer, s'orienter, esprit de déduction et de mémorisation. C'est également l'occasion de réaliser un travail en équipe et de renforcer la cohésion au sein du groupe.



1 ACCOMPAGNEUR
PAR ÉQUIPE



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



DEMI-JOURNÉE OU JOURNÉE

Notre grille TARIFAIRE 2025

Cette année encore, pour que chacun accède à l'éducation et à la découverte de la Nature, la Communauté de Communes de l'Estuaire a fait le choix de maintenir des tarifs accessibles pour les activités enfants. Dans le même temps, une grille tarifaire adaptée à chaque projet éducatif est proposée.

Tarifs 2025

Atelier demi-journée ou journée (sur site)		Demi-journée (2h00)	Journée (4h00)
Groupe de <u>+ 15 enfants</u>	Je souhaite venir sur site sur une seule date	4,80 € / enfant, gratuit pour les accompagnateurs	6,30 € / enfant, gratuit pour les accompagnateurs
Groupe de <u>- 15 enfants</u>	Je souhaite venir sur site sur une seule date	6,00 € / enfant, gratuit pour les accompagnateurs	10,00 € / enfant, gratuit pour les accompagnateurs
Visite libre sur les parcours du site (sans animateur) en complément d'un atelier demi-journée			
Je parcours seul(e) le sentier Premières plumes (2 km) ou Exploration (5 km) avec mon groupe		3,80 € / enfant (15 enfants minimum requis)	
Formule "Club Nature" combinant plusieurs séances (sur site et dans votre établissement)			
Je souhaite créer un club nature dans mon établissement et bénéficier de plusieurs animations.		Tarif variable en fonction du nombre de séances souhaitées (de 2 à 12), à la demi-journée ou journée	
Terres d'oiseaux vient dans mon établissement uniquement			
Je souhaite bénéficier d'un atelier uniquement dans ma structure (sans visite du site)		Durée : 2h00 / 205 € par groupe + forfait pour le déplacement A/R depuis le site	



Des services A VOTRE DISPOSITION

Parce que chaque structure a des besoins spécifiques, nous nous efforçons de répondre à vos attentes. Du choix de la formule à la définition du contenu de votre atelier, notre équipe d'animation nature vous est entièrement dédiée.

A votre arrivée :

- Dépôt des sacs possible à l'abri pour les groupes dont le bus ne reste pas sur place
- Arrêt aux toilettes possible près de l'entrée

Nos services "plus" :

- **Plusieurs modes de paiement** à disposition : bon de commande, chèque, mandat administratif, carte bancaire ou espèces
- **Boutique** proposant une large gamme de souvenirs et produits locaux
- Un **parking-bus** près du bâtiment d'accueil pour déposer votre groupe
- **Aire de pique-nique** (abri possible en cas de pluie)
- Nos animateurs nature à votre disposition (hors temps de repas)

Après notre rencontre :

- Nous gardons le contact pour recueillir votre avis sur notre activité
- Nous répondons aux questions éventuelles en prolongement de l'activité réalisée

05 57 32 88 80

serviceanimation@terresdoiseaux.fr



Camille



Carole



Christophe



Lola



TERRES d'OISEAUX

PORT DES CALLONGES - ESTUAIRE DE LA GIRONDE

Observer - Découvrir - Partager

GPS : 45.283836 / -0.698883



Horaires d'ouverture

	10h-17h	10h-18h	10h-19h	10h-20h	Fermé		
	L	M	Me	J	V	S	D
Janvier et Février							
Mars et Avril							
Mai et Juin							
Juillet et Août							
Sept. et Octobre							
Nov. et Décembre							

Terres d'Oiseaux

2, les nouvelles possessions
33 820 BRAUD-ET-SAINT-LOUIS

Tél : 05 57 32 88 80

serviceanimation@terresdoiseaux.fr



www.terresdoiseaux.fr