

TERRES d'O SEAUX

PORT DES CALLONGES - ESTUAIRE DE LA GIRONDE

DOSSIER SCOLAIRE 2024

OBSERVER - DÉCOUVRIR - APPRENDRE

OBSERVER - DÉCOUVRIR - APPRENDRE

votre école

GRANDEUR NATURE

Dans un écrin de nature de plus de 120 hectares, le parc Terres d'Oiseaux vous convie à la découverte des zones humides de l'estuaire de la Gironde !

Notre offre d'activités a été conçue par des médiateurs reconnus et rompus à l'accueil de nombreux établissements chaque année.

05 57 32 88 80

serviceanimation@terresdoiseaux.fr



120 hectares de nature



Aire de pique-nique



Parking bus gratuit



Équipe permanente d'animateurs nature



Aires de jeux

Terres d'Oiseaux est un site appartenant à la commune de Braud et Saint-Louis exploité par l'Office de tourisme intercommunal de la C.C.E.



Sommaire

L'éducation nature
AU COEUR DE NOTRE DÉMARCHE

Page 4

A chaque classe
SON PROJET D'ACTIVITÉS

Page 5

Notre offre d'ateliers nature
À LA JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE

Page 6

Notre offre projet éducatif
2 OU 3 SÉANCES

Page 25

Notre grille
TARIFAIRE 2023

Page 28

Des services
À VOTRE DISPOSITION

Page 29



L'éducation nature AU COEUR DE NOTRE DÉMARCHE

L'**Education à l'environnement** doit permettre aux individus « *d'acquérir les connaissances, les valeurs, les comportements et les compétences pratiques nécessaires pour participer de façon responsable et efficace à la préservation et à la solution des problèmes de l'environnement et à la gestion de la qualité de l'environnement* » (UNESCO 1977).

C'est cette définition qui fonde notre projet éducatif puisqu'il intègre toutes les notions phares d'une réelle éducation à l'environnement :

développer un éveil sensible et émotionnel, une capacité à observer, à comprendre et à agir, avec créativité, lucidité et responsabilité.

Toutes nos activités éducatives s'articulent autour de ces objectifs fondamentaux :

• **Apprécier l'environnement** afin de permettre l'acquisition de nouvelles

attitudes vis-à-vis de l'environnement. C'est parce qu'on aime qu'on respecte.

• **Comprendre l'environnement**

Pour pouvoir acquérir des comportements spontanément respectueux de son environnement. Il faut pour cela développer des connaissances d'ordre naturaliste, historique, socio-économique...

• **Evaluer l'environnement** en y portant un regard critique : quel est l'impact des activités humaines sur l'environnement ? Vers quoi évolue-t-on ? Que lèguerons-nous à nos enfants ?

• **Agir pour l'environnement** afin de permettre à chacun d'agir à son niveau et d'aboutir à une généralisation des actes éco-citoyens. Pour atteindre cette ambition, il convient de donner les outils nécessaires à la protection active de l'environnement.



A chaque classe SON PROJET D'ACTIVITÉS

Parce que chaque classe ou école a des besoins spécifiques, nous avons construit une offre d'ateliers nature qui permet une traduction très concrète et pratique de vos programmes scolaires. Trois formules vous sont ainsi offertes :

Choisissez votre formule !		
Votre projet	Demi-journée (2h00)	Journée (4h00)
Je souhaite venir <u>sur site</u> sur <u>une seule date</u>	•	•
Je souhaite une formule avec <u>plusieurs séances</u> (sur site <u>et</u> dans mon établissement)	•	•
Je souhaite <u>une séance</u> dans <u>mon établissement</u> uniquement	•	×

Notre équipe d'animateurs nature est composée de professionnels reconnus disposant des agréments de l'éducation nationale. Chaque année, ce sont près de 2500 scolaires qui viennent nous rendre visite sur site. Notre approche pédagogique associe temps en salle et sortie en extérieur.



Camille



Carole



Christophe



Lola



Notre offre D'ATELIERS NATURE

Terres d'Oiseaux n'est pas seulement un endroit où l'on peut observer des oiseaux sauvages, c'est aussi un site qui permet d'aborder plusieurs thématiques de l'environnement à travers des ateliers pédagogiques variés.

Ces derniers ont été élaborés en adéquation avec les programmes scolaires et avec le soutien de conseillers pédagogiques de l'Education Nationale. Ce tableau vous expose les différents ateliers pédagogiques que nous vous proposons ainsi que les modalités pour y participer.

Atelier	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Page
Initiation à l'ornithologie	•	•	•	×	08
Ornithologie et art du dessin	×	×	•	•	09
Sur les traces des animaux	•	•	•	•	10
Le petit paléontologue	•	•	•	×	11
Les p'tites bêtes	•	•	•	•	12
A la découverte du marais	•	•	•	•	13
Jeux sensoriels	•	•	•	×	14
Orchestre sauvage	×	×	•	•	15
Landart	•	•	•	•	16
Mon rallye nature	•	•	•	•	17
Cap sur l'orientation	×	•	•	•	18
Qu'est ce que la biodiversité ?	×	×	•	•	19
H2O, source de vie	×	×	•	•	20
Le végétal au gré des saisons	×	•	•	•	21
Le monde des abeilles - NOUVEAUTÉ -	•	•	•	•	22
Projet éducatif 2 ou 3 séances	•	•	•	×	25-27

LES ATELIERS À LA JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE





INITIATION À L'ORNITHOLOGIE



Les oiseaux constituent, par leur diversité, un thème pluridisciplinaire permettant d'aborder des domaines d'activités variés : domaine lexical (anatomie), biologique (notion d'adaptation des pattes, du bec, le régime alimentaire, la reproduction ...) et imaginaire.

L'atelier se déroule sur la demi-journée ou la journée. La matinée est consacrée à divers petits jeux pour aborder les thèmes autour de l'oiseau, l'après-midi est une visite au cœur du marais afin de s'immerger dans l'univers des oiseaux sauvages.

	Matin	Après-midi
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Définir l'anatomie de l'oiseau - Savoir observer et identifier les oiseaux du marais - Découvrir les régimes alimentaires et la migration des oiseaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir observer et identifier les oiseaux du marais - Savoir être patient, être respectueux du milieu et des animaux - Découvrir le phénomène de migration
Contenus généraux	<p>Les enfants abordent l'oiseau à travers plusieurs petits jeux en groupe. Après chaque jeu, une synthèse est réalisée afin de faire ressortir l'essentiel des thèmes développés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La place de l'oiseau dans la classification - Le bec et la notion d'adaptation - L'observation et la reconnaissance des oiseaux - La migration 	<p>Les enfants partent sur les sentiers du parc à la découverte des marais atlantiques et de ses richesses faunistiques et floristiques. Ils observeront des paysages variés et différentes espèces animales qui peuplent les marais. Avec l'aide de l'animateur, ils s'essayeront à l'identification des oiseaux observés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les principales espèces du marais - Sensibiliser à l'écoute de chants d'oiseaux - L'intérêt du baguage



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE



ORNITHOLOGIE ET ART DU DESSIN



Les oiseaux constituent, par leur diversité, un thème pluridisciplinaire permettant d'aborder des domaines d'activités variés : domaine lexical (anatomie), biologique (notion d'adaptation des pattes, du bec, le régime alimentaire,...) et imaginaire à travers l'art.

L'atelier se déroule sur la journée. La matinée est consacrée à l'apprentissage du dessin à travers divers petits exercices, l'après-midi est une visite au cœur du marais afin de s'immerger dans l'univers des oiseaux.

	Matin	Après-midi
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Observer et identifier les oiseaux du marais - S'initier au dessin naturaliste 	<ul style="list-style-type: none"> - Observer et identifier les oiseaux du marais - Découvrir le phénomène de migration
Contenus généraux	<p>Grâce à un carnet mis à leur disposition, les enfants s'initient au dessin naturaliste. Curiosité et qualité d'observation permettront de compléter le carnet et de s'approprier cet art de manière interactive au travers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De l'étude du bec, des pattes et la notion d'adaptation - De l'observation et la reconnaissance des oiseaux <p>Un livret à remplir accompagne chaque enfant lors de l'activité.</p>	<p>Les enfants sont emmenés sur les sentiers du parc ornithologique à la découverte des marais atlantiques et de ses richesses faunistiques et floristiques. Les enfants observeront des paysages variés et différentes espèces animales qui peuplent les marais. Avec l'aide d'un animateur nature, ils s'essayeront à l'identification des oiseaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'observation et la reconnaissance des oiseaux - Les principales espèces du marais - L'intérêt du baguage



CRAYONS (PAPIER ET COULEURS)
GOMME



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE

SUR LES TRACES DES ANIMAUX



Dans la nature, il est parfois difficile d'observer les animaux. Toutefois, ils laissent derrière eux des indices : restes de nourriture, laissées, pelotes de réjection, coulées, marquages, plumes, empreintes... Un jeu qui permet d'identifier les indices de présence tout en s'amusant.

L'atelier se déroule en deux parties, de 2 heures chacune. Une journée est donc nécessaire pour faire l'atelier au complet. Toutefois, vous pouvez choisir de ne venir qu'une demi-journée et ne participer qu'à l'une ou l'autre des 2 parties de l'atelier. Une première partie concerne une activité pratiquée par les enfants eux-mêmes (le moulage d'empreinte), la seconde présente l'ensemble des traces et indices de présence que l'on peut rencontrer sur le terrain.

	Matin	Après-midi
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différents indices de présence des animaux - Découvrir les milieux de vie des animaux du marais 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience de la diversité faunistique - Connaître les différents types de traces et indices de présence des animaux - Savoir repérer des indices et les interpréter
Contenus généraux	Chaque enfant repartira avec l'empreinte de son choix en ayant découvert : <ul style="list-style-type: none"> - La réalisation d'un moulage d'empreinte - La présentation des traces et indices de présence 	Les enfants sont placés autour des différentes boîtes de collection qui traitent des traces et indices de présence : <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des différentes sortes de traces et indices de présence - Connaître les familles (ongulés, mustélidés...) - La recherche et l'identification d'indices de présence sur le terrain



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE



LE PETIT PALÉONTOLOGUE



La paléontologie est la science qui vise à reconstituer le passé à l'aide des fossiles retrouvés dans les roches sédimentaires. Mais que nous apprennent-ils ? L'atelier est l'occasion de mettre en pratique des techniques de fouille et d'apprendre à observer.

L'atelier se déroule en deux parties, de 2 heures chacune. Une journée est donc nécessaire pour faire l'atelier au complet. Toutefois, vous pouvez choisir de ne venir qu'une demi-journée et de ne participer qu'à l'une ou l'autre des parties de l'atelier.

	Matin	Après-midi
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir décrire la diversité du monde animal - S'initier à la fouille d'indices - Définir un fossile 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la place et le rôle des vertébrés dans leur milieu de vie - Observer des dentures de vertébrés - Connaître les régimes alimentaires des vertébrés - Savoir observer les indices sur le terrain
Contenus généraux	<p>Se situer dans l'échelle du temps et de prendre conscience de l'immensité des temps géologiques à travers d'exemples qui consistent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer une fouille - Observer des fossiles - Observer les caractères permettant de classer les animaux 	<p>Les enfants partent à la recherche d'indices laissés par les animaux et prennent conscience du lien qui unit les espèces entre elles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les régimes alimentaires : herbivore, carnivore et omnivore - La notion de proie/prédateur - Les principaux groupes de dents et leurs fonctions - Les chaînes alimentaires et équilibre écologique



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



DEMI-JOURNÉE OU JOURNÉE



LES P'TITES BÊTES



Cet atelier sensibilise l'enfant au monde des petites bêtes, parfois synonymes de phobies, par l'observation et le respect. L'atelier se déroule en deux parties, de 2 heures chacune. Une journée est donc nécessaire pour faire l'atelier au complet. Toutefois, vous pouvez choisir de ne venir qu'une demi-journée et de ne participer qu'à l'une ou l'autre des parties de l'atelier.

	Pour les tous petits (de 3 à 6 ans)	Pour les plus grands (cycle 2, cycle 3 & collège)
Présentation de l'atelier	Les enfants sont amenés, par le jeu, l'éveil, l'observation et l'écoute à apprendre des notions de biologie. Cette approche permet d'aborder par exemple la métamorphose du papillon, les chaînes alimentaires, le camouflage des insectes... L'activité manuelle proposée consiste en la réalisation d'une petite bête en argile.	Par la création d'un outil, l'aspirateur à insectes, les enfants découvriront le monde des petites bêtes qui peuplent notre sol. A l'aide d'un livret fourni, l'enfant s'initie à la classification et à l'observation des invertébrés, à leur capture et découvrira les chaînes alimentaires.
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la nature et la diversité des invertébrés du sol - Savoir observer - Apprendre à respecter les petites bêtes - Reconnaître les principaux groupes d'invertébrés 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience de la diversité faunistique et floristique - Capturer et identifier les invertébrés du sol - Comprendre l'importance des invertébrés au sein d'un écosystème et leurs fonctions



BOUTEILLE VIDE (POUR LES GRANDS)



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE



À LA DÉCOUVERTE DU MARAIS



Cet atelier sensibilise l'enfant à l'écosystème c'est-à-dire au milieu et aux êtres vivants qui le peuplent ainsi qu'aux relations qui existent entre eux.

L'atelier se déroule sur la journée ou la demi-journée. La matinée permet aux enfants d'aborder la faune et la flore ainsi que le fonctionnement de l'écosystème marais. L'après-midi est consacrée à l'observation sur le terrain, et plus particulièrement des petites bêtes de la mare ou des oiseaux d'eau, selon le choix de l'enseignant.

	Matin	Après-midi	
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender la complexité de l'écosystème marais - Reconnaître les principales espèces animales et végétales du marais - Découvrir une zone humide - Comprendre la répartition et le rôles des espèces animales et végétales du marais 	<p>Soit Découverte des invertébrés de la mare (d'avril à juillet)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience de la diversité faunistique et floristique - Capturer et identifier les invertébrés de la mare - Découvrir les adaptations au milieu aquatique - Comprendre l'importance des invertébrés au sein d'un écosystème et leurs fonctions 	<p>Soit Découverte des oiseaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir observer et identifier les oiseaux du marais - Découvrir les adaptations des oiseaux au milieu humide - Visiter une zone humide
Contenus généraux	<ul style="list-style-type: none"> - La notion d'adaptation des espèces au milieu humide - La notion de proie/prédateur - La notion d'équilibre écologique 	<p>Les enfants, aux abords de la mare pédagogique, effectuent une pêche des petites bêtes aquatiques et les identifient</p>	<p>Les enfants partent à la découverte des marais et de ses richesses faunistiques. Avec l'aide de l'animateur nature, ils s'essayeront à l'identification des oiseaux observés sur le site.</p>



BOTTES OBLIGATOIRES (SI PÊCHE)



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE



JEUX SENSORIELS



Dès le plus jeune âge, il est possible de faire découvrir la nature par le biais le plus «simple» et le plus «essentiel», notre sensibilité. Il découle de cette approche le plaisir d'être dans la nature, de l'aimer, et de la respecter.

L'atelier se déroule sur la journée. La matinée est consacrée à la connaissance de chaque sens à travers divers jeux sensoriels adaptés à l'âge des enfants et à leur rythme, l'après-midi est une visite au cœur du marais afin d'éveiller ses sens dans la nature.

	Matin	Après-midi
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les 5 sens - Découvrir la nature par les sens - Savoir observer, écouter, sentir, toucher 	<ul style="list-style-type: none"> - Observer, écouter, sentir, toucher et goûter ce que nous offre la Nature - Prendre conscience de la diversité du monde animal et végétal - Trouver sa place, celle d'autrui et se responsabiliser
Contenus généraux	A travers divers jeux, chaque sens est abordé de manière ludique. Ces approches invitent l'enfant à se découvrir, connaître son corps et faire le lien avec la nature afin d'éveiller ses propres sensations et émotions.	Le groupe est emmené à la découverte des marais et de leurs richesses faunistiques et floristiques. La balade se termine par une dégustation de miel.



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE



ORCHESTRE SAUVAGE



Au bord de l'eau ou en bordure de chemin, en toute saison, la nature nous offre une variété de matières. Des clapotis dans l'eau à la feuille de lierre, la nature est là, à portée de mains et de nos oreilles pour nous offrir une multitude de symphonies buissonnières.

L'atelier se déroule en trois étapes. La première étape est une balade à la découverte des sons de la nature. Ensuite, c'est l'élaboration des instruments de musique verte dans le but de former un orchestre collectif. Enfin, l'atelier se termine sur un conte sonore dans lequel les enfants interviennent.

Une journée est donc nécessaire pour réaliser l'atelier au complet. Si toutefois la visite ne doit durer qu'une demi-journée, alors seule la première partie sera traitée.

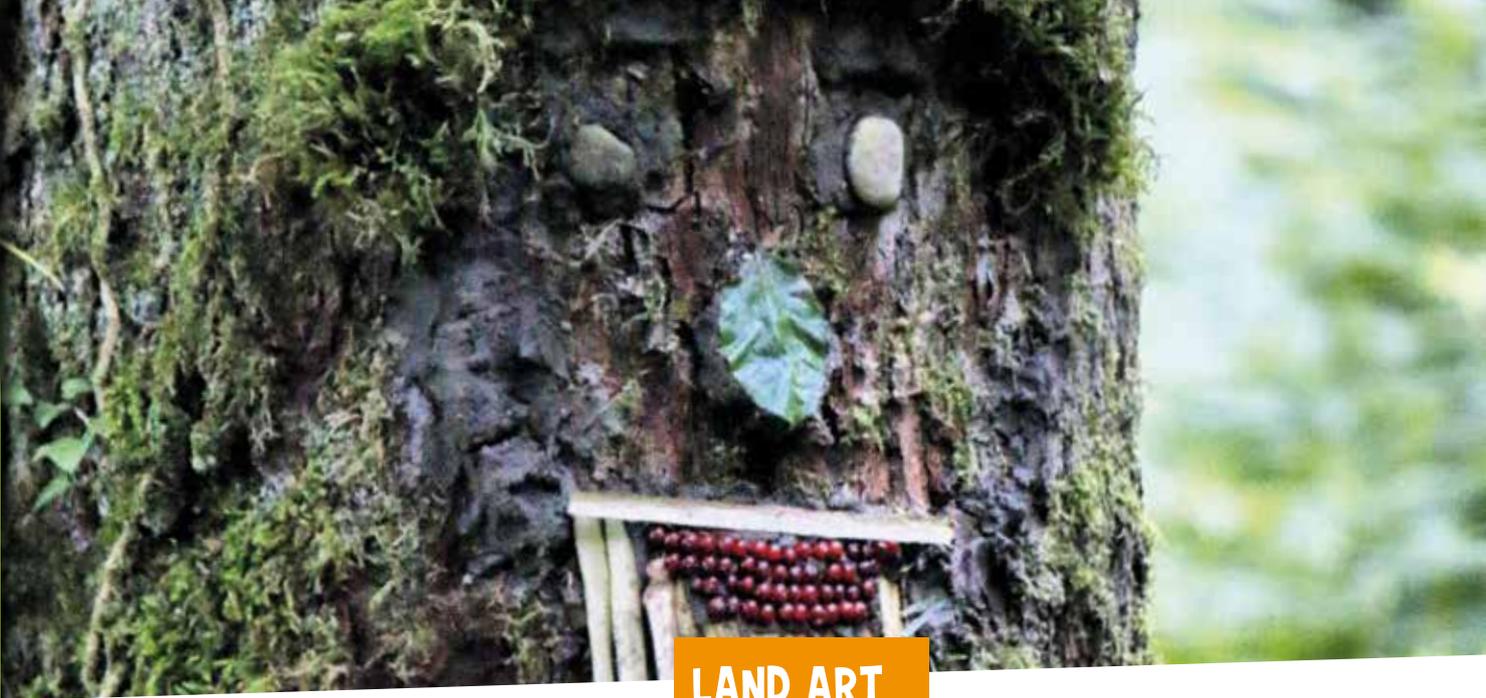
	Matin	Après-midi
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Éduquer à l'environnement par une démarche pédagogique sensible et artistique - Découvrir la diversité des ressources naturelles pour la réalisation de sons - Écouter, toucher, sentir, créer 	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte des instruments de musique à travers le monde - Fabriquer un instrument de musique verte - Savoir écouter et trouver sa place dans le groupe
Contenus généraux	<p>Les enfants sont emmenés sur le terrain à la découverte des matières naturelles susceptibles de produire des sons et donc de constituer une panoplie d'instruments éphémères.</p>	<p>Les enfants iront à la découverte de plusieurs instruments de musique verte. Puis, chacun des enfants fabriquera l'instrument de son choix. Pour finir, un conte musical permettra la participation de chacun.</p>



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



DEMI-JOURNÉE OU JOURNÉE



LAND ART



La nature offre d'innombrables possibilités pour créer des œuvres d'art, les matériaux y sont disponibles en quantité et l'on y trouve toutes formes imaginables. C'est pour cette raison qu'il est possible de faire découvrir la nature par le biais le plus «simple» et le plus «essentiel», notre sensibilité. Il découle de cette approche le plaisir d'être dans la nature, de l'aimer, et de la respecter.

L'atelier se déroule sur la demi-journée ou la journée. La matinée est une visite au cœur du marais afin d'éveiller ses sens et sa créativité, l'après-midi est consacrée à la pratique artistique à travers divers jeux adaptés à l'âge des enfants.

	Matin	Après-midi
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Définir le Land Art - Apprendre à observer l'environnement qui nous entoure - Prendre conscience de la diversité faunistique et floristique - Savoir observer, écouter, sentir et toucher 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la créativité et l'imagination - Avoir un regard différent sur l'environnement - Favoriser le travail de groupe - Trouver sa place, celle d'autrui et se responsabiliser
Contenus généraux	<p>Les enfants partiront à la découverte des marais et de leurs richesses faunistiques et floristiques ce qui sera aussi l'occasion d'aborder le Land Art dans une composition individuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jouer avec les formes, les couleurs et les matières - Développer la créativité - Organiser une composition individuelle 	<p>Les enfants sont emmenés sur le terrain pour plusieurs jeux de pratiques artistiques ce qui sera l'occasion de travailler en équipes et d'éveiller leur regard critique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se familiariser avec un courant artistique contemporain - Savoir laisser une trace sans détériorer le milieu - Organiser des compositions collectives - Accepter le caractère éphémère de l'œuvre



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE



RALLYE NATURE POUR LES PETITS OU LES PLUS GRANDS



Deux histoires à découvrir selon l'âge de l'enfant :

- Venez découvrir la légende du « Roi des Oiseaux » ! (rallye nature des tous petits)
- Venez découvrir, les marais et leurs habitants, le temps d'une aventure entre Terre et Eau (rallye nature des plus grands)

Rallye nature pour les petits

Les enfants se lancent dans un grand jeu qui leur permet de découvrir les animaux du marais tout en s'amusant. A partir d'une carte, les équipes, encadrées par leurs accompagnateurs, seront invitées à dénicher des indices et à réaliser différentes épreuves afin de découvrir le roi des oiseaux.

La deuxième partie de la journée est agrémentée d'une balade sur le site Terres d'Oiseaux à la découverte des marais atlantiques et de leurs richesses faunistiques.

Rallye nature pour les grands

Ce rallye nature, qui n'est en aucun cas une course, a pour but d'associer découverte des milieux, orientation, et résolution d'énigmes tout en s'amusant. A partir d'un carnet de route, les équipes, encadrées par leurs accompagnateurs, seront invitées à dénicher des indices et à réaliser différentes épreuves afin de découvrir l'animal mystère. A l'issue du jeu, une correction globale du carnet de route est proposée.

La deuxième partie de la journée est agrémentée d'une balade sur le site Terres d'Oiseaux à la découverte des marais atlantiques et de ses richesses faunistiques.

Présentation de l'atelier

Intérêts pédagogiques

Les différentes épreuves du parcours font appel à plusieurs compétences : savoir observer, écouter, sentir par le toucher, savoir s'orienter, être habile, avoir un esprit de déduction et de mémorisation... C'est également l'occasion de réaliser un travail d'équipe et de renforcer la cohésion au sein du groupe.

Les différentes étapes de ce rallye font appel à plusieurs compétences : observer, s'orienter, esprit de déduction et de mémorisation. C'est également l'occasion de réaliser un travail en équipe et de renforcer la cohésion au sein du groupe.



1 ACCOMPAGNEUR
PAR ÉQUIPE



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



DEMI-JOURNÉE OU JOURNÉE



CAP SUR L'ORIENTATION



Tous les jours nous devons faire appel à notre capacité à nous orienter dans l'espace et à nous repérer dans l'environnement alentour. Cette capacité qui nous semble tout à fait naturelle est pourtant très complexe.

L'atelier se déroule en 2 parties de 2h chacune. Une journée est nécessaire (et donc recommandée) pour faire l'atelier en totalité. Le matin s'articule autour de 4 petits jeux pour apprendre aux enfants à se déplacer et à se repérer dans un espace donné.

L'après-midi est réservée à un jeu de piste en équipe où les enfants devront résoudre des énigmes qui les aideront à trouver leur chemin.

	Matin	Après-midi
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à se repérer en observant - Comprendre les points cardinaux - Appréhender la lecture de carte - Apprendre à utiliser une boussole 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à utiliser une boussole - Découvrir le marais et ses habitants
Contenus généraux	<p>C'est aux travers de 4 petits jeux que les enfants vont apprendre à se déplacer dans l'espace : un rallye photos pour repérer les éléments du paysage, la ronde des points cardinaux pour maîtriser la rose des vents, une « balade virtuelle » pour apprendre à s'orienter sur une carte et une petite activité en équipe pour utiliser la boussole.</p>	<p>En équipes (4 maximum), munis d'une boussole et d'un carnet de route, les enfants devront résoudre différentes énigmes numérotées de 1 à 7 pour trouver des azimuts qui les aideront à trouver le bon chemin.</p>



1 ACCOMPAGNEUR
PAR ÉQUIPE



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE



QU'EST-CE-QUE LA BIODIVERSITÉ ?



Inscrite dans notre constitution, l'Education au Développement Durable et, en particulier à la Biodiversité, est encouragée dès l'école primaire afin de sensibiliser à la protection de l'environnement dans le quotidien des enfants, de les responsabiliser dans leurs actions et leurs consommations, et d'initier une prise de conscience de leur rôle de citoyen.

Cet atelier pédagogique, se déroulant sur la journée, s'adresse aux élèves de cycle 3 et collèges. Concrètement, les élèves sont amenés à :

- comprendre ce qu'est la Biodiversité et prendre conscience que l'humain en fait partie,
- réaliser qu'il est vital de la préserver et que cela est possible, même à petite échelle.

Lors des activités, les enfants seront mis en situation au maximum et seront amenés à suivre une démarche scientifique.

	Matin	Après-midi
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre ce qu'est la biodiversité - Prendre conscience que l'humain en fait partie - Apprendre à interpréter des observations scientifiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'intérêt de la biodiversité pour l'homme - Agir concrètement pour la biodiversité à son échelle - Découvrir des solutions simples en faveur de la biodiversité
Contenus généraux	<p>La matinée est dédiée à la définition du vivant et à son observation dans son environnement par l'intermédiaire de petits jeux et ateliers en sous-groupes. Les notions d'unité et diversité du vivant seront donc abordées.</p>	<p>L'après-midi permettra aux élèves de comprendre la nécessité de préserver la Biodiversité et une mise en situation simple et ludique, en sous-groupes, les positionnera en tant qu'acteur de leur environnement.</p>



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE



H2O, SOURCE DE VIE

Cet atelier permet de sensibiliser l'enfant à la problématique de la pollution de l'eau et à l'importance de cette ressource inestimable. L'atelier se déroule en deux parties, de 2 heures chacune. Une journée est donc nécessaire pour faire l'atelier au complet. Toutefois, vous pouvez choisir de ne venir qu'une demi-journée et ne participer qu'à l'une ou l'autre des 2 parties de l'atelier. Une première partie permet aux enfants d'appréhender différentes notions autour de l'eau aux travers d'expériences, de maquettes et de schémas, la seconde est une pêche aux invertébrés aquatiques pratiquée par les enfants eux-mêmes.

	Matin	Après-midi
Contenus généraux	<ul style="list-style-type: none"> • La présence de l'eau sur notre planète et dans notre organisme • Le cycle naturel de l'eau • La faune et la flore des marais • Visite de la station de lagunage écologique • Les différentes sources de pollutions de l'eau • Le rôle des zones humides 	<p>Les enfants sont emmenés au bord de la mare pédagogique pour une pêche des invertébrés aquatiques et leur identification. Les insectes récoltés sont placés dans des boîtes loupe pour une observation approfondie de leurs mœurs et de leur morphologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classification des animaux • La respiration en milieu aquatique • Notion de chaînes alimentaires
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les ressources en eau douce - Comprendre l'importance vitale de l'eau pour les êtres vivants - Identifier les différentes sources de pollution de l'eau - Découvrir une méthode écologique d'épuration des eaux usées 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les espèces rencontrées autour d'une mare - Comprendre leurs adaptations au milieu aquatique



BOTTES OBLIGATOIRES
(SI PÊCHE)



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE



LE VÉGÉTAL AU GRÉ DES SAISONS



L'observation du paysage à chaque saison permet d'aborder le marais de manière transversale et d'évoquer des notions plus spécifiques comme les adaptations des plantes au climat et au milieu. La nature nous offre une variété de plantes que l'on peut voir évoluer au cours des saisons.

L'atelier se déroule sur la demi-journée ou la journée. La matinée est consacrée à la découverte des plantes du marais, à leur cycle de vie et à la collecte d'éléments naturels. L'après-midi permet aux enfants tout d'abord de revoir les besoins vitaux des plantes, et, dans un second temps, de réaliser une création individuelle ou collective en lien avec la saison.

	Matin	Après-midi
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Définir un végétal, en identifier les différentes parties et leurs rôles - Connaître les étapes du cycle de vie des végétaux - Savoir observer et reconnaître les plantes - Découvrir les stratégies et adaptations des plantes au climat et au milieu de vie 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les besoins des plantes - Manipuler, réaliser et observer
Contenus généraux	<p>Dans un premier temps sont abordés le rôle et la place des végétaux dans la nature. Dans un second temps, les enfants partent sur le terrain afin de récolter les végétaux pour leur identification et l'activité manuelle de l'après-midi.</p>	<p>Les enfants reviennent les différentes étapes du cycle de vie des végétaux et les besoins des plantes. Pour finir, les enfants réalisent un objet en fonction de la saison (herbier, empreintes de feuilles, carte nature, empreintes d'écorces d'arbres).</p>



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



DEMI-JOURNÉE OU JOURNÉE



LE MONDE DES ABEILLES



Le monde des abeilles est particulièrement fascinant : en plus d'être d'infatigables ouvrières aux 1001 métiers, leurs performances dans le domaine de la pollinisation du végétal les rendent indispensables à l'homme.

L'atelier se déroule en deux parties de 2 heures chacune. Une journée est donc nécessaire pour effectuer l'atelier complet. Toutefois, vous pouvez choisir de ne venir qu'une demi-journée et ne participer qu'à l'une ou l'autre des 2 parties de l'atelier.

La matinée permet de découvrir la diversité des pollinisateurs, leurs rôles ainsi que les dangers quant à leur disparition. L'après-midi est consacrée à la connaissance de la vie de l'abeille, au métier d'apiculteur avec une dégustation de miel de la réserve.

	Matin	Après-midi
Intérêts pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à observer - Comprendre la pollinisation - Appréhender le rôle des insectes pollinisateurs dans la biodiversité 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le métier d'apiculteur - Connaître le cycle de vie de l'abeille - Découvrir les produits de la ruche et leurs usages
Contenus généraux	<p>A travers l'observation sur le terrain, les enfants découvriront la diversité des pollinisateurs.</p> <p>L'expérimentation permettra aux enfants de comprendre ce qu'est la pollinisation et la nécessité de préserver ces insectes.</p>	<p>Les enfants se mettront dans la peau d'un apiculteur pour découvrir la vie de l'abeille au sein de la ruche.</p> <p>Pour finir, une dégustation du miel issu des ruches de la réserve sera proposée.</p>



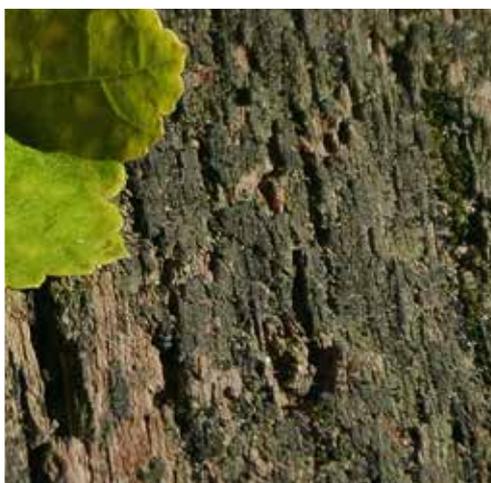
TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE OU DEMI-JOURNÉE



LE PROJET ÉDUCATIF SUR 2 OU 3 SÉANCES





LE VIVANT PAR LES SENS

La 1^{ère} séance en classe invite les enfants à prendre connaissance de leur cour d'école à travers différentes approches : la vue, le toucher et l'ouïe et à identifier le vivant du non-vivant.

La 2^{ème} séance sur Terres d'Oiseaux est consacrée à la découverte du marais à travers plusieurs petites activités sensorielles axées sur la vue, le toucher, l'ouïe et l'odorat.

Enfin, la 3^{ème} séance en classe permet de comparer ce qui a été vu et entendu dans la cour et dans le marais ; elle se termine par la création d'une petite bête en argile et la dégustation de miel !

Objectifs pédagogiques

- Identifier le vivant et le non vivant
- Développer ses aptitudes sensorielles
- Découvrir son environnement par différentes approches
- Utiliser un vocabulaire approprié pour décrire ce que l'on ressent

Contenu des séances

Séance 1 En classe - 1h30	Séance 2 A Terres d'Oiseaux - Journée	Séance 3 En classe - 1h30
<p>Découverte de la cour d'école à travers 3 sens : la vue, le toucher et l'ouïe via des petits jeux sensoriels permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - classer des éléments selon la notion de vivant / non vivant, - utiliser un vocabulaire précis pour décrire un élément, - avoir une oreille attentive sur ce qui nous entoure. 	<p>Découverte du marais à travers 4 sens [la vue, le toucher, l'ouïe et l'odorat] par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une balade sensorielle à l'intérieur du site ponctuée de petites activités (reprenant les mêmes thématiques que la séance 1 dans un nouvel environnement) : carte nature, sentier tactile, collecte d'éléments naturels... - un jeu de découverte olfactive. 	<p>Comparaison et complément des sens déjà abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - retour sur ce qui a été vu et entendu dans la cour et dans le marais, - création manuelle d'un petit animal en argile et éléments naturels, - dégustation de différents miels.



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE ET DEMI-JOURNÉE



UN REGARD SUR LE VIVANT

La 1^{ère} animation en salle est dédiée à la découverte de la diversité du vivant.

La 2^{ème} séance sur Terres d'Oiseaux est quant à elle consacrée à l'observation directe du monde vivant terrestre et aquatique.

La 3^{ème} séance permet enfin d'approfondir et de mieux comprendre les relations entre les êtres vivants (chaînes alimentaires), et entre les êtres vivants et leurs milieux (adaptations).

Objectifs pédagogiques

- Savoir reconnaître le vivant
- Appréhender la diversité du vivant
- Observer et identifier des animaux et des végétaux du marais
- Comprendre les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu

Contenu des séances

Séance 1 En classe - 2h	Séance 2 : A Terres d'Oiseaux - Journée	Séance 3 En classe - 2h
Préparation de la découverte du vivant sur le terrain, à Terres d'Oiseaux sous différents thèmes : <ul style="list-style-type: none"> - Du vivant partout : observation dans la cour de l'école, - Qu'est-ce que le vivant : définition et formes du vivant, - Diversité du vivant : jeu des milieux, - Présentation de Terres d'Oiseaux (milieu et êtres vivants). 	Observation in situ des êtres vivants dans le marais de Terres d'Oiseaux : <p><u>Matin</u> : balade ornithologique sur les sentiers du site.</p> <p><u>Après-midi</u> : pêche de découverte et d'observation des habitants de la mare et observation des végétaux du marais.</p>	Approfondissement des notions d'interactions et d'adaptation dans le marais : <ul style="list-style-type: none"> - Jeu des animaux du marais : concept d'adaptation, - Comprendre les différentes relations, - Zoom sur les chaînes alimentaires, - Zoom sur le régime alimentaire de la chouette : dissection de pelotes.



BOTTES OBLIGATOIRES



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE ET DEMI-JOURNÉE

MISSION BIODIVERSITÉ

La 1ère séance, réalisée sur le site, permet une approche expérimentale de la biodiversité actuelle (cellule, faune et flore des marais) et passée (fossiles), et nous amène à réfléchir aux services qu'elle nous rend au quotidien.

La 2ème séance en classe est consacrée à la diversité et au fonctionnement des écosystèmes, ainsi qu'aux interactions et adaptations du vivant dans ses milieux de vie (maquettes et observation d'échantillons). Enfin, la dernière séance positionne les élèves au cœur d'un projet de restauration de la biodiversité « ordinaire » dans leur propre cour d'école (réflexion autour d'une maquette du projet).

Objectifs pédagogiques

- Observer la diversité présente et passée du vivant, et des écosystèmes
- Identifier des animaux et des végétaux typiques du marais
- Comprendre et observer les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu de vie
- Définir ce qu'est la biodiversité et comprendre ses enjeux pour l'Humain
- Prendre conscience qu'il est possible d'agir en sa faveur à petite échelle (cour d'école)

Contenu des séances

Séance 1 A Terres d'Oiseaux - Journée	Séance 2 En classe - 2h	Séance 3 En classe - 2h
<p><u>Matin :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Approche expérimentale de la Biodiversité via des petits jeux et activités (cellule, fossile, espèces actuelles), - Services rendus par la biodiversité et menaces qui pèsent sur elle. <p><u>Après-midi :</u></p> <p>Balade découverte de la faune, flore et du fonctionnement de l'écosystème marais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diversité des écosystèmes terrestres (jeu des maquettes), - Relations êtres vivants / milieux de vie : interactions entre espèces (chaînes alimentaires du marais) et adaptations anatomiques d'oiseaux et de mammifères (échantillons de crânes, pattes...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Définition de la biodiversité, - Familiarisation avec la biodiversité « ordinaire » (jeu loto du vivant), - Mise en situation des élèves dans un projet de restauration de cette biodiversité au sein de leur cour d'école (réflexion autour de la création d'une maquette de cour, évaluation du niveau de biodiversité).



TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



JOURNÉE ET DEMI-JOURNÉE



Notre grille TARIFAIRE 2024

Cette année encore et plus que jamais, pour que chacun accède à l'éducation et à la découverte de la Nature, la Communauté de Communes de l'Estuaire a fait le choix de garder des tarifs toujours très accessibles.

Dans le même temps, une grille tarifaire adaptée à chaque projet éducatif est proposée.

Tarifs 2024		
Atelier demi-journée ou journée (sur site)	Demi-journée (2h00)	Journée (4h00)
Je souhaite venir <u>sur site</u> sur <u>une seule date</u>	4,80 € / enfant (15 enfants minimum requis*), gratuit pour les accompagnateurs	6,30 € / enfant, (15 enfants minimum requis*) gratuit pour les accompagnateurs
Projet éducatif 2 ou 3 séances	Formule à 2 séances	Formule à 3 séances
Je souhaite <u>2 ou 3 séances</u> dans mon <u>établissement</u> et sur le <u>site</u> pour aborder une thématique en profondeur	305,00 € / classe (1 à l'école + 1 sur site)	405,00 € / classe (2 à l'école + 1 sur site)
Pour chacune de ces deux formules, le tarif comprend le déplacement du(des) animateur(s) dans l'enceinte de l'école et la visite sur Terres d'Oiseaux. Les tarifs présentés s'appliquent par classe. Ce tarif ne comprend pas le déplacement des élèves A/R entre l'établissement scolaire et Terres d'Oiseaux pour la visite du site.		
Visite libre sur les parcours du site (sans animateur) en complément d'un atelier demi-journée		
Je parcours seul(e) le sentier Premières plumes (2 km) ou Exploration (5 km) avec ma classe	3,80 € / enfant	
Terres d'oiseaux vient dans mon établissement uniquement		
Je souhaite bénéficier d'un atelier uniquement dans mon école (sans visite du site)	1h30 d'atelier / 205,00 € par classe + forfait pour le déplacement A/R depuis le site	

* : en deçà de 15 enfants, le tarif de 6,00 € / enfant la demi-journée, 10,00 € / enfant la journée sont appliqués.



Des services A VOTRE DISPOSITION

Parce que chaque classe ou école a des besoins spécifiques, nous nous efforçons de répondre à vos attentes. Du choix de la formule à la définition du contenu de votre atelier, notre équipe d'animation nature vous est entièrement dédiée.

A votre arrivée :

- Dépôt des sacs possible à l'abri pour les groupes dont le bus ne reste pas sur place
- Arrêt aux toilettes possible près de l'entrée

Nos services "plus" :

- Plusieurs modes de paiement à disposition : bon de commande, chèque, mandat administratif, carte bancaire ou espèces
- Boutique proposant une large gamme de souvenirs et produits locaux
- Un parking-bus près du bâtiment d'accueil pour déposer votre groupe
- Aire de pique-nique (abri possible en cas de pluie)
- Nos animateurs nature à votre disposition (hors temps de repas)
- Un cadeau surprise au moment de votre départ !

Après notre rencontre :

- Nous gardons le contact pour recueillir votre avis sur notre activité
- Nous répondons aux questions éventuelles en prolongement de l'activité réalisée

05 57 32 88 80

serviceanimation@terresdoiseaux.fr



Camille



Carole



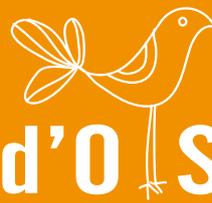
Christophe



Lola

Prise de notes





TERRES d'O SEAUX

PORT DES CALLONGES - ESTUAIRE DE LA GIRONDE

**CONSULTEZ ÉGALEMENT
NOTRE GUIDE DES ACTIVITÉS**

+ de 100 animations de 3 à 77 ans



www.terresdoiseaux.fr

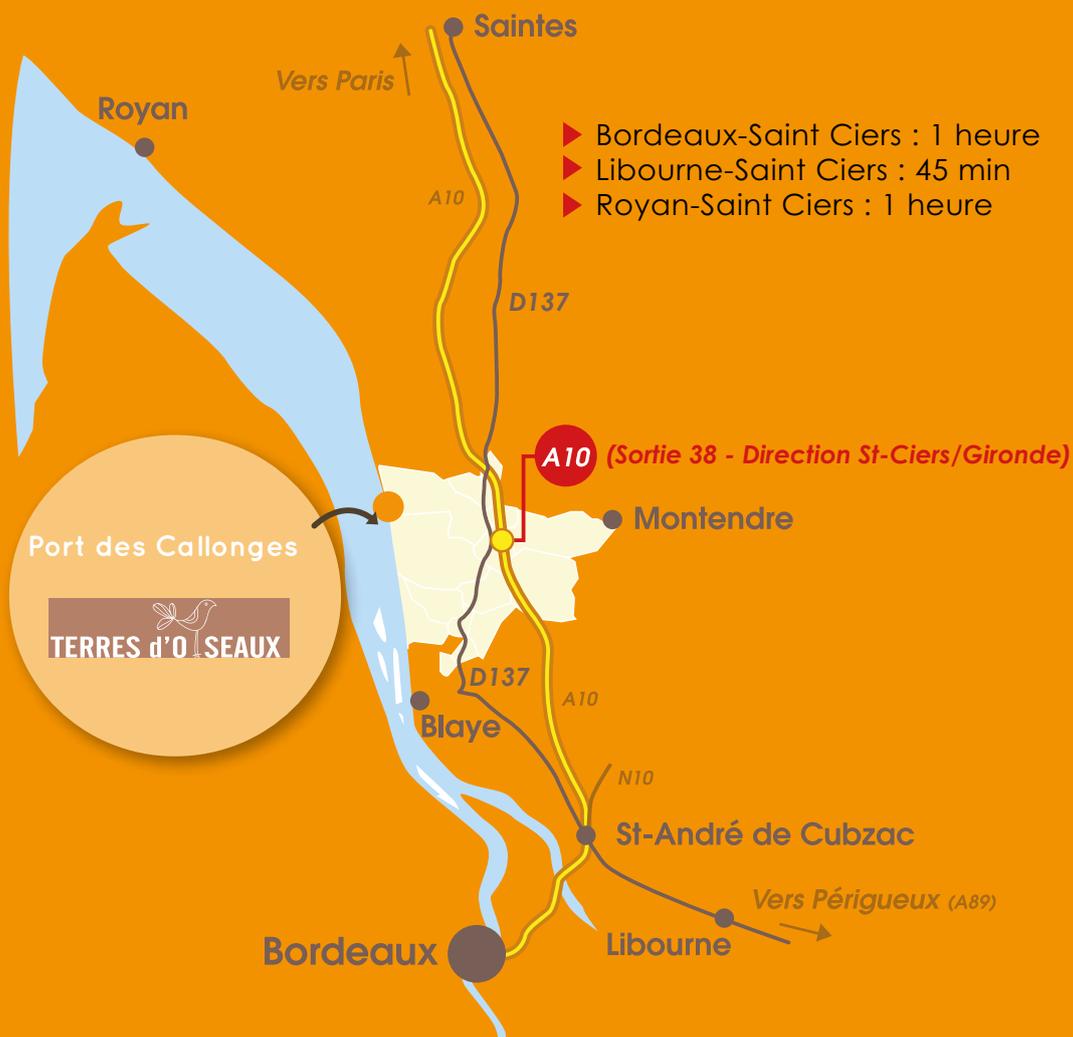




TERRES d'OISEAUX

PORT DES CALLONGES - ESTUAIRE DE LA GIRONDE

GPS : 45.283836 / -0.698883



Horaires d'ouverture

10h-17h 10h-18h 10h-19h 10h-20h Fermé

	L	M	Me	J	V	S	D
Janvier et Février							
Mars et Avril							
Mai et Juin							
Juillet et Août							
Sept. et Octobre							
Nov. et Décembre							

Terres d'Oiseaux

2, les nouvelles possessions
33 820 BRAUD-ET-SAINT-LOUIS

Tél : 05 57 32 88 80

serviceanimation@terresdoiseaux.fr



www.terresdoiseaux.fr